

# OBS de Speurneus

*Procedure PO-VO advies.*

Durf te leren, leer te zijn!

**2023-2027**



OBS De Speurneus

## **Welkom...**

Voel je welkom en word gezien.

Voel je uitgedaagd om te leren.

Voel je zelfverzekerd over wat je kent en kunt.

Voel je veilig om fouten te maken en iets moeilijk te vinden.

Voel je goed om samen te werken.

Voel je vrij en presenteer.

Voel je trots op wie je bent en wat je leert.

Voel je zeker om elke dag opnieuw weer nieuwe dingen aan te gaan en stappen te zetten.

Voel het vertrouwen en ontwikkel de durf om te leren.

Durf te leren en leer te zijn...OBS De Speurneus!

**movare**  
onderwijsstichting

Dit document beschrijft de procedure van OBS de Speurneus, voor de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

Onderwerpen:

- Tijdpad advisering en aanmelding
  - Groep 6
  - Groep 7
  - Groep 8
  - VO
- Tot stand komen van VO-advies
  - Bespreken van resultaten
  - NSCCT
  - Adit
  - Eindtoets
  - Leervoorwaarden
  - Overgang VO
  - Stappenplan
  - Evaluatie



Tijdpad advisering en aanmelding PO-VO.

Schooljaar 2022-2023

Groep 6	Januari- Februari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afname Cito M6, of adaptieve toets.</li> <li>-Afnemen, interpreteren en informeren ouders NSCCT (zie zorgplan )</li> </ul>
	Maart	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groepsbespreking leerkracht/IB: analyse M6-toets, of adaptieve toets. Eerste verwachting t.a.v. het vervolgonderwijs wordt vastgelegd in ParnasSys. Onderwijsplannen met bijhorende takenkaarten worden samengesteld.</li> <li>-Voeren van kind-oudergesprekken, waarbij de individuele profielbladen worden besproken.</li> </ul>
	Mei Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afname Cito E6, of adaptieve toets.</li> <li>- Start met invullen van OPP-trap.</li> <li>- Groepsbespreking leerkracht/IB: De eigen leerroute van de leerlingen wordt besproken en de eerste verwachtingen rondom het VO advies. De gegevens vanuit de individuele profielbladen worden hierbij meegenomen. Ook wordt besproken of er leerlingen in aanmerking komen voor vervroegde uitstroom.</li> <li>Evaluatie pedagogisch groepsplan (leren-leren)</li> <li>- Directie wordt geïnformeerd.</li> <li>- Resultaten worden besproken in het kind-oudergesprek.</li> </ul>
Groep 7	September	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groepsbespreking leerkracht/IB: analyse E6-toets, of adaptieve toets.</li> <li>Onderwijsplannen met bijhorende takenkaarten worden samengesteld.</li> <li>- Voeren van startgesprekken met alle leerlingen en ouders, waarin leerdoelen besproken worden.</li> </ul>

	November	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groepsbespreking leerkracht/IBer: Vaststellen pedagogisch groepsplan (leren-leren)</li> <li>-Voortgangsrapportage/ rapportfolio</li> <li>-Kind-oudergesprek op initiatief van leerkracht of ouder.</li> <li>-Eerste uitleg aan leerlingen over de verschillende niveaus in het VO en kennisgeving van de open dagen op de middelbare scholen.</li> </ul>
	Januari- Februari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afname Cito M7, of adaptieve toets.</li> </ul>
	Maart	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groepsbespreking leerkracht/IB: analyse M7-toets, of adaptieve toets. Gegevens vanuit de individuele profielbladen</li> <li>Onderwijsplannen met bijhorende takenkaarten worden samengesteld.</li> <li>De eigen leerroute wordt besproken. Adviezen eind groep 6 worden opnieuw bekeken en eventueel bijgesteld.</li> <li>- Directie wordt geïnformeerd.</li> <li>-Voeren van kind-oudergesprekken, waarbij de individuele profielbladen worden besproken en eventuele bijgestelde adviezen.</li> </ul>
	Mei - Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afname Cito E7, of adaptieve toets.</li> <li>-Groepsbespreking leerkracht/IBer: Pedagogisch groepsplan (leren-leren)</li> <li>-Voeren van kind-oudergesprekken, waarbij de individuele profielbladen worden besproken en eventuele bijgestelde adviezen.</li> </ul>

Groep 8	September	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Info avond voor ouders met aandachtspunt voortgezet onderwijs.</li> <li>- Groepsbespreking leerkracht/IB: analyse E7-toets, of adaptieve toets.</li> <li>Onderwijsplannen met bijhorende takenkaarten worden samengesteld.</li> <li>- Voeren van startgesprekken met ouders en leerling, waarin leerdoelen besproken worden.</li> </ul>
	September- Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyse eindtoets voorgaande schooljaar en bespreken met leerkracht, IB, directie.</li> <li>- Evalueren van de procedure, kwaliteit en adviezen VO.</li> </ul>
	Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Overleg leerkracht/IB selectie leerlingen groep 8 afname Adit.(zie zorgplan 2019-2020)</li> <li>-Ouders van geselecteerde leerlingen afname Adit worden geïnformeerd</li> <li>-Directie wordt geïnformeerd.</li> <li>-Leerlingen groep 8 bezoeken stagewerkplekken (Jinc)</li> </ul>
	November	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groepsbespreking leerkracht/IBer: Evaluatie pedagogisch groepsplan (leren-leren)</li> <li>-Voortgangsrapportage/ rapportfolio</li> <li>-Kind-oudergesprek op initiatief van leerkracht of ouder.</li> </ul>
	December	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flyer van open dagen, info avonden, doe dagen vanuit het voortgezet onderwijs en de VO gids worden uitgedeeld.</li> </ul>
	Januari- Februari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerkracht en leerlingen bezoeken school voor voortgezet onderwijs.</li> <li>-Afname Cito M8, of adaptieve toets.</li> <li>-Voorbespreken adviezen leerkrachten groepen (6) 7 en 8, IBer. Directie wordt geïnformeerd.</li> <li>-Adviesgesprekken groep 8 voor de leerlingen en hun ouders. Tijdens het adviesgesprek wordt het dossier</li> </ul>

		Ldos doorgenomen en geaccordeerd. Het aanmeldformulier wordt mee naar huis genomen en binnen 2 weken ondertekend ingeleverd bij de leerkracht. Incidenteel wordt medegedeeld dat het advies naar boven wordt bijgesteld, indien de score van Route 8 hiertoe aanleiding geeft.
	Maart	Voor 15 maart aanmelden op voortgezet onderwijs.
	Maart t/m Mei	Warme overdracht tussen leerkracht groep 8 en de intaker van de scholen voor voortgezet onderwijs.
	April	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaatsingsbesluit door voortgezet onderwijs per mail naar de ouders. De leerkracht van groep 8 hoort dit tijdens de warme overdracht of kan dit zien in Ldos.</li> <li>- Afname centrale eindtoets (Route 8).</li> <li>- Uitslag eindtoets. Deze wordt schriftelijk aan de kinderen meegegeven. Als de uitslag anders is dan het advies worden ouders op school uitgenodigd en volgt er een gesprek. Het schooladvies wordt evt. bijgesteld, zoals boven omschreven</li> </ul>
	Juni	Kennismaken op nieuwe school.
Voortgezet onderwijs	Brugklas December	Terugkoppeling voortgang oud leerlingen: leerkracht groep 8 krijgt info van de leerlingen die nu in de brugklas zitten.
	Jaar 2-4	Resultaten van oud-leerlingen worden op aanvraag naar de basisschool gestuurd.

## **Tot stand komen van VO advies**

### **Bespreken van resultaten.**

Middels kind-oudergesprekken worden ouders geïnformeerd over de voortgang van hun kind(eren). Groei, ontwikkeling, vaardigheid en talent wordt bijgehouden in persoonlijke leer- en talentmappen. Kinderen presenteren hun ontwikkeling, behoeftes en trotsmomenten aan ouders tijdens de kind-oudergesprekken en aan de hand van hun leer- en talentmap. Ook leerkrachten vullen hierbij aan, geven feedback en bespreken doelen en ontwikkeling die ze zien.

### **NSCCT.**

We nemen de NSCCT af in de groepen 4,5,6. Middels de NSCCT meten we de leerpotentie van de leerling. Waar nodig worden interventies gepleegd, om de resultaten meer in de richting van de leerpotentie te laten bewegen, zodat het kind gezien zijn of haar mogelijkheden niet onder presteert. (zie ook omschrijving in het zorgplan)

Vanaf eind groep 6 bespreken we tevens met ouders de eerste verwachting t.a.v. het vervolgonderwijs op dat moment. Hiervoor hanteren we individuele profielbladen die ontwikkeld zijn vanuit ons vernieuwd werkconcept. Zie bijlage.

Het inrichtingsdocument in ParnasSys biedt handvatten om de genomen stappen goed vast te leggen (groeinotitie: 'Uitstroomprofiel').

### **Adit.**

Naast de NSCCT en eventueel een onderzoeksverslag vanuit de WISC, nemen we incidenteel bij een aantal leerlingen in groep 7/8 de Adit af. Dit zijn alle leerlingen bij wie een groot verschil zit in leerpotentieel vanuit bijvoorbeeld de NSCCT en leerresultaten in combinatie met leervoorwaarden die uit LOVS en methode observaties naar voren komen.

### **Eindtoets**

Sinds schooljaar 2017/2018 gebruiken wij in groep 8 als eindtoets de Route 8. Deze toets wordt digitaal gemaakt en kent een adaptief karakter.

Elke leerling in groep 8 krijgt van de leerkracht een schooladvies. Dit advies komt tot stand na overleg tussen de leerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleider die een terugkoppeling geeft aan de directie. De school kijkt daarvoor naar leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode en naar de leervoorwaarden/executieve functies. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het VO. Als de leerling de Route 8 toets beter maakt dan verwacht, kan de school het advies in samenspraak met ouders heroverwegen en bijstellen.

### **Leervoorwaarden**

Leervoorwaarden en executieve functies om tot leren te komen worden vanaf dit schooljaar bij ons bijgehouden vanuit een specifieke leerlijn die we voor 'leren leren' ontwikkeld hebben. Omdat we het ontzettend belangrijk vinden onze kinderen te 'leren leren' en te leren reflecteren werken we heel gericht aan het zichtbaar krijgen en maken van leervoorwaarden.

We reflecteren op vaardigheid in plannen, in de wijze van automatiseren en memoriseren, op de vaardigheid om leerstrategieën toe te passen bij het maken van grotere en creatieve opdrachten en werkstukken en op de vaardigheid in presenteren. Daarnaast brengen we in kaart welke executieve functies in werkgeheugen, volgehouden aandacht, taakinitiatie en metacognitie bevorderend en of belemmerend werken voor een leerling. Ook deze gegevens die naast bovengenoemde factoren op profielbladen zichtbaar gemaakt zijn, staan beschreven op de profielbladen van de leerlingen en worden meegenomen in het advies.

### **Overgang VO**

De basisschool zorgt voor de aanmelding op de school van de keuze van de ouders. Onze school

informeert de nieuwe school over haar toekomstige leerlingen. Gegevens worden vastgelegd in Ldos. Nadat de aanmeldingen zijn gedaan volgen er gesprekken met de coördinatoren van de betreffende VO scholen. Hierin wordt elke leerling die aangemeld is besproken en wordt gekeken of advies en toelating matchen. In het eerste schooljaar vindt er een terugkoppeling plaats met de coördinator van de brugklas. Elke oud-leerling van de basisschool wordt dan bekeken op vorderingen, rapporten en gedrag.

### Stappenplan

E4/M5/M6	Afname NSCCT	Groeinotitie 'Leerpotentieel versus resultaten'
M6	Verwachte uitstroomprofiel/intern	Groeinotitie 'Uitstroomprofiel'
E6/M7/E7	Verwachte uitstroomprofiel/kind & ouders	Groeinotitie 'Uitstroomprofiel' & profielblad, incl OPP-trap
M8	Definitief advies	

Verwachte uitstroomprofiel op basis van de leerresultaten, de niet-schoolse mogelijkheden en kindkenmerken (BF,CF,OOB)

### Evaluatie.

In het eerste schooljaar VO vindt er op aanvraag een terugkoppeling plaats met de coördinator van de brugklas. Elke leerling van de basisschool wordt dan bekeken op vorderingen, rapporten en gedrag.

Na 3 jaar VO, zouden wij graag een terugkoppeling wensen, om zicht te krijgen of het basisschooladvies passend is geweest. Met name of er opstroom of afstroom heeft plaatsgevonden. Heel belangrijk daarin is de rede die het VO aangeeft waarom er sprake is van op- of afstroom. Nadrukkelijk zouden wij willen dat VO scholen dit in kaart brengen. Momenteel wordt dit bemoeilijkt door de wetgeving rondom AVG.

Wel is het mogelijk om Vensters PO te raadplegen, mits op tijd geüpdated. Helaas is dit niet inhoudelijk onderbouwd.

We evalueren de procedure, kwaliteit en adviezen in september van het daarop volgende jaar. Hierbij wordt de analyse van de eindtoets meegenomen.